

بسمتعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی      دانشگاه علوم پزشکی سمنان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعه آموزش پزشکی

**فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی**

**دانشکده بهداشت دامغان**

<b>موضوع درس: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی</b> عرصه آموزشی: کلاس	تعداد کل واحد: ۱	تئوری ۱ واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	ترم: ۴
جلسه	هدف کلی درس: آشنایی نمودن دانشجویان با تشکیلات بهداشتی درمانی موجود در کشور و سازمان های بین المللی مرتبط با بهداشت			
۱	<b>رئوس مطالب</b>  مفاهیم سلامت، بیماری و بهداشت تاریخچه، شرح وظایف و برنامه ها (سلامت برای همه تا سال ۲۰۰۰)، PHC و ...	هدف رفتاری هر جلسه درس (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)  تعاریف دقیقی از سلامت و بیماری بیان نماید. عوامل موثر بر روی سلامتی را بیان نماید ضرورت پیدایش سازمان های مرتبط با سلامتی را شرح دهد. سیر تحول سازمان های بهداشتی مرتبط با سلامت را بیان نماید. تاریخچه پیدایش سازمان جهانی بهداشت را شرح دهد HFA, PHC همراه با اصول و اجزا و استراتژی های آن را شرح دهد. شاخص های عمده پایش تحقق PHC بر طبق نظر WHO را بیان نماید	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله  روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی  پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم

۲	<p>آشنایی با سازمان جهانی بهداشت، و سازمان های جهانی مرتبط با سلامتی</p> <p>WHO, UNICEF, UNDP, UNFPA, FAO, ILO WB, IRO</p>	<p>سازمان های عمده مرتبط با سلامت را نام ببرد.</p> <p>علل پیدایش این سازمان ها را بر شمرد.</p> <p>اهداف و وظایف سازمان های مذکور را تبیین نماید</p> <p>سیر تحول و طرح های عمده قابل پیگیری توسط هر سازمان در ارتباط با سلامتی را شرح دهد.</p> <p>عملکرد سازمان های مذکور طی سالیان اخیر را تحلیل نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی</p>	<p>پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید</p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم</p>
---	--	---	---	--	--

**دانشکده بهداشت دامغان**

**فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی**

موضوع درس: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی عرصه آموزشی: کلاس		تعداد کل واحد: ۲		تئوری: ۲ واحد		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط		ترم: ۴	
جلسه	هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول و کلیات مدیریت، اهداف، ساختارها، وظایف و کارکرد سازمان ها و تشکیلات بهداشتی درمانی کشور در سطوح مختلف، نحوه مدیریت آنها و آشنایی با کارکرد سازمان های بین المللی مرتبط با سلامتی						تدوین کننده: دکتر محمد رضا قانع پور		
	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:				حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۳	ضرورت، اهمیت و کاربرد اصول مدیریت در بخش سلامت و بهداشت  تبیین و تعریف مفاهیم مرتبط با مدیریت (۱)	مدیریت در بخش سلامت را با مدیریت در سایر سازمان ها مقایسه نماید ضرورت مدیریت علمی در بخش سلامت را شرح دهد چالش های عمده مدیریت سلامت را نقد نماید عوامل مشترک سازمان را نام برده و هر یک را شرح دهد. مدیریت را تعریف نماید. تعریف مناسبی از مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی ارائه نماید. سازمان را تعریف نموده و مثال هایی از انواع سازمان ارائه نماید. . صف و ستاد را تعریف نموده مثال هایی در نظام عرضه خدمات بهداشتی کشور بیان نماید. مهارت های مورد نیاز مدیران در هر یک از سطوح مذکور را بیان نماید. وظایف ۵ گانه مدیران را نام برده و هر یک را به دقت شرح دهد				شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم	

**دانشکده بهداشت دامغان      فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی**

موضوع درس: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی عرصه آموزشی: کلاس		تعداد کل واحد: ۲	تئوری: ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط	ترم: ۴
جلسه	هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول و کلیات مدیریت، اهداف، ساختارها، وظایف و کارکرد سازمان ها و تشکیلات بهداشتی درمانی کشور در سطوح مختلف، نحوه مدیریت آنها و آشنایی با کارکرد سازمان های بین المللی مرتبط با سلامتی				
	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:	حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۴	تبیین و تعریف مفاهیم مرتبط با مدیریت (۲)  انواع مدیران مهارت های مورد نیاز مدیران  وظایف مدیران در نظام سلامت	تبیین مناسبی از جوامع سازمانی ارائه نماید انواع سازمان را بیان نموده و مثال هایی از هر یک ارائه دهد علت پیدایش سازمان های گوناگون و تفاوت هر یک را بیان نماید. صف و ستاد را تعریف نموده و وظایف هر یک را بیان نماید. صف و ستاد را در نظام عرضه خدمات بهداشتی تبیین نموده و مثال هایی در نظام عرضه خدمات بهداشتی کشور بیان نماید. رده های مختلف مدیریت را بیان نماید. مهارت های مورد نیاز مدیران در هر یک از سطوح مذکور را بیان نماید. نمودار مناسبی برای تبیین میزان مهارت مورد نیاز هر یک از مدیران ترسیم نموده و رابطه بین سطوح مدیریت و هر یک از مهارت ها را تبیین نماید. وظایف ۵ گانه مدیران را نام برده و هر یک را به دقت شرح دهد .	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم

**دانشکده بهداشت دامغان      فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی**

موضوع درس: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی عرصه آموزشی: کلاس		تعداد کل واحد: ۲		تئوری: ۲ واحد		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط		ترم: ۴			
جلسه		هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول و کلیات مدیریت، اهداف، ساختارها، وظایف و کارکرد سازمان ها و تشکیلات بهداشتی درمانی کشور در سطوح مختلف، نحوه مدیریت آنها و آشنایی با کارکرد سازمان های بین المللی مرتبط با سلامتی							تدوین کننده: <b>دکتر محمد رضا قانع پور</b>		
رئوس مطالب		هدف رفتاری هر جلسه درس: دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:		حیطه		نحوه ارائه درس رسانه و وسیله		ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۵.۱		سیر تکوینی و مکاتب مدیریت تئوری های مدیریت-۱ (مدیریت کلاسیک) نقد نظریات فایول، وبر و تیلور در مدیریت		ملاک های عملی مدیریت از نظر کلاندوکینگ را بیان نماید علل پیدایش نظریات کلاسیک مدیریت را ذکر نماید. ویژگی های عمده تئوری های کلاسیک مدیریت را بر شمرد ویژگی های نظریه مدیریتی وبر را بیان نموده و آن را نقد نماید از نظر لوتر گیولیگ و همکاران وی ، الگوی POSDCORB را تشریح نماید نظریه مدیریتی گیولیگ را مورد نقد قرار دهد نظریه نوع دوستی صنعتی التون مایو را شرح دهد		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی		پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم	

بسمتعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعه آموزش پزشکی

**فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی**

**دانشکده بهداشت دامغان**

موضوع درس: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی عرصه آموزشی: کلاس		تعداد کل واحد: ۲		تئوری: ۲ واحد		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط		ترم: ۴		
جلسه	هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول و کلیات مدیریت، اهداف، ساختارها، وظایف و کارکرد سازمان ها و تشکیلات بهداشتی درمانی کشور در سطوح مختلف، نحوه مدیریت آنها و آشنایی با کارکرد سازمان های بین المللی مرتبط با سلامتی								تدوین کننده: دکتر محمد رضا قانع پور	
	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:			حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۵.۲	تئوری های مدیریت-۲ (مدیریت کلاسیک) نظریات مدیریت معاصر سازمان رسمی و غیر رسمی تقسیم کار و اهمیت آن در سازمان	چگونگی پیدایش و پی بردن به وجود سازمان های غیر رسمی را توضیح دهد سازمان رسمی و غیر رسمی را مقایسه نماید تقسیم کار در مدیریت و مزایای تقسیم کار در مدیریت را مورد نقد قرار دهد تئوری سیستم ها در مدیریت را معرفی نماید مفاهیم عمده در نظریه عمومی سیستم ها را تشریح نماید مفاهیم عمده در نظریه عمومی سیستم ها را تشریح نماید مفروضات سیستم را شرح دهد			شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم			

بسمتعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی      دانشگاه علوم پزشکی سمنان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعه آموزش پزشکی

**دانشکده بهداشت دامغان**

**فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی**

موضوع درس: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی عرصه آموزشی: کلاس					تعداد کل واحد: ۲		تئوری: ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط	ترم: ۴
جلسه	هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول و کلیات مدیریت، اهداف، ساختارها، وظایف و کارکرد سازمان ها و تشکیلات بهداشتی درمانی کشور در سطوح مختلف، نحوه مدیریت آنها و آشنایی با کارکرد سازمان های بین المللی مرتبط با سلامتی				تدوین کننده: <b>دکتر محمد رضا قانع پور</b>				
	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس:	حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
۶	سازمان و مدیریت تشکیلات بهداشتی در ایران سطوح ارائه خدمات سطوح ارجاع در نظام سلامت چالش های نظام سلامت	ویژگی های شبکه بهداشتی درمانی ایران را بیان نماید سطوح ارائه خدمات بهداشتی و سطوح ارجاع را با شرح مختصر معرفی کند. واحد های عرضه خدمات بهداشتی در هر یک از سطوح را برشمرد شرح وظایف و فعالیت های هر یک از واحد های عرضه کننده خدمات بهداشتی را نام برده و شرح دهد نسبت به ارائه خدمات سلامت و ارزش آن اهمیت قائل شده و احساس مسئولیت نماید نسبت به اهمیت سلامتی انسان ها ابراز علاقه نماید سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران را نام ببرد سیاست های عمده بخش بهداشت و درمان کشور را شرح دهد مسائل و مشکلات موجود در نظام بهداشتی درمانی کشور را توضیح دهد ضرورت اصلاح بخش بهداشت و اصلاحات عمده و ضروری را تبیین نماید	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم				
۷.۱	اسلام و مدیریت تبیین مفاهیم مدیریت در اسلام	مدیریت اسلامی را تعریف نموده و اصول مدیریت اسلامی را بیان نماید ویژگی و تفاوت های منحصر به فرد مدیریت از دید اسلام را بیان نماید ضرورت و وجوب مدیریت از نظر قرآن و ائمه معصومین (ع) را بیان نماید چارچوب ها و حقوق مدیریت د ابزارهای مدیریت از نظر اسلام را شرح دهد معیار های شایستگی و ویژگی های مدیر از نظر اسلام را توضیح دهد. عوامل موفقیت مدیریت، اخلاق در مدیریت و آفات مدیریت را ذکر نماید مدیریت در اسلام و مدیریت رایج در سازمان ها را مقایسه نماید	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس ...				

**دانشکده بهداشت دامغان**

**فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی**

موضوع درس: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی عرصه آموزشی: کلاس					تعداد کل واحد: ۲	تئوری: ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط	ترم: ۴
جلسه	هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول و کلیات مدیریت، اهداف، ساختارها، وظایف و کارکرد سازمان ها و تشکیلات بهداشتی درمانی کشور در سطوح مختلف، نحوه مدیریت آنها و آشنایی با کارکرد سازمان های بین المللی مرتبط با سلامتی					تدوین کننده: <b>دکتر محمد رضا قانع پور</b>		
	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:			حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۷.۲	رهبری در سازمان	رهبر و رهبری در سازمان را تعریف نموده و رهبر و مدیر را مقایسه نماید وظایف اساسی رهبر و ویژگی های رهبران اثربخش را شرح دهد سبک های ۱۰ گانه رهبری شامل: رهبر تحولی، تعاملی، وظیفه گرا، خدمتگزار، مردم محور، عدم مداخله، دمکراتیک، کاریزماتیک، بروکراتیک و مستبدانه را شرح دهد مزایا، معایب هر یک از سبک های ۱۰ گانه را مقایسه نماید. کاربرد هر یک از سبک های ۱۰ گانه را مقایسه نماید. ارتباط در سازمان			شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم	
۷.۳	ارتباط در سازمان	ارتباط در سازمان را تبیین نموده و اهداف و روش های ارتباط در سازمان را نام ببرد. الگوهای ارتباط رسمی و اناع آن را بیان کند مزایا، معایب و کاربرد هر یک از انواع ارتباط را شرح دهد موانع ارتباطی را بیان نموده و برای استفاده درست از ارتباط رسمی و غیر رسمی پیشنهادهای ارائه دهد			شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم	



## دانشکده بهداشت دامغان

## فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی عرصه آموزشی: کلاس	تعداد کل واحد: ۲	تئوری: ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	ترم: ۴
جلسه	هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول و کلیات مدیریت، اهداف، ساختارها، وظایف و کارکرد سازمان ها و تشکیلات بهداشتی درمانی کشور در سطوح مختلف، نحوه مدیریت آنها و آشنایی با کارکرد سازمان های بین المللی مرتبط با سلامتی			
	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:	حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله
۸.۱	برنامه ریزی سازمان دهی نظارت و کنترل	برنامه ریزی، اهداف آن و اهمیت اجرای آن در سازمان را شرح دهد انواع برنامه ریزی از نظر سطح اجرا و مدت زمان دسته بندی نماید تعریف سازمان دهی را بیان نموده و اهداف آن را برشمرد درک مناسبی از نظارت و کنترل در سازمان داشته باشد انواع کنترل را بیان نموده و هر یک را شرح دهد مشخصات سیستم کنترل موثر را بیان نماید. شاخص های و نشانگرهای ارزشیابی خدمات بهداشتی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم
۸.۲	تحول در نظام سلامت	محور های اصلی طرح تحول در نظام سلامت ایران را بیان نماید از هر یک از محورهای طرح تحول ۴ هدف کلی را بیان نماید. عوامل موفقیت برنامه تحول سلامت در ایران را بیان نماید	شناختی شناختی شناختی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم

## لیست منابع:

منابع وابسته برای مطالعه بیشتر (bibliographi)	۱-درسنامه پزشکی و پیشگیری و اجتماعی ،
۱- دکتر باغبانیان ، عبدالوهاب، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۲- مک ماهون و همکاران، درباره مدیریت خدمات بهداشتی ۱۳۷۸
۲- دکتر خیاطی فریبا، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	۳- خدمات مدیریتی در شبکه بهداشت درمان شهرستان، مرحوم سیروس پيله رودی، ۱۳۷۸
۳- دکتر موسی الرضا پرویزی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۴-طیبي جمالدين، مديريت كيفيت فراگير در بهداشت و درمان، انتشارات جهان رایانه، ۱۳۸۰
۴- اصول مدیریت، ساجدین رضا	۵-انصاری حسن،عبادی فرد آذر فرید، مدیریت کیفیت فراگیر در خدمات بهداشتی،انتشارات فردآذر ۱۳۸۰
۵- اقتداری علیمحمد، سازمان و مدیریت	
۶- تئوری های سازمان و مدیریت، گوئل کهن و همکاران، ۲ جلدی	
۷- رفتار سازمانی ، استیفن رابینز	
*****تمامی منابع فارسی پس از سال ۱۳۹۸ و لاتین پس از ۲۰۱۸ مد نظر می باشد .	

تدوین و تنظیم: دکتر محمد رضا قانع پور  
استادیار دانشگاه علوم پزشکی سمنان  
استفاده بدون اخذ مجوز غیر قانونی می باشد.